

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر ابرها در محیط یادگیری مدل برماندگاری یادگیری و پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان شهر ری از دیدگاه معلمان

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

فروزان ضرابیان - استاد گروه علوم تربیتی پیام

نجمه ساعیان

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر ابرها در محیط یادگیری مدل برماندگاری یادگیری و پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان شهر ری بوده است. روش این تحقیق از نوع توصیفی می باشد. برای انتخاب جامعه آماری تحقیق تمامی معلمان ابتدایی شهر ری را در نظر گرفتیم که طبق آمار تعداد آنها ۴۸۰ نفر بود. برای انتخاب حجم نمونه خود با مراجعه به جدول مورگان تعداد حجم نمونه خود را ۲۱۴ در نظر گرفته شد در این تحقیق جهت سنجش میزان یادگیری و پیشرفت تحصیلی و میزان سازگاری اجتماعی دانش آموزان از پرسشنامه محقق استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل ازشوهای توصیفی میانگین و انحراف معیار استفاده شد و برای آزمون فرضیات از نرم افزار آماری SPSS، ویرایش ۲۳ استفاده شد. نتایج فرضیات به این صورت بدست آمد. در فرضیه اصلی ضریب همبستگی پیرسون بین اثربخشی آموزش مبتنی بر ابرها در محیط یادگیری مدل برماندگاری یادگیری و پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان شهر ری از دیدگاه معلمان برابر شد با ۰/۶۷۸ و مقدار عدد معنیداری (Sig) مشاهده شده برای این ضریب کوچکتر از ۰/۰۵ و در واقع صفر (Sig = ۰/۰۰۰) بدست آمد. بنابراین میتوان گفت که جهت تغییرات این دو متغیر با یکدیگر مستقیم می باشد بنابراین فرضیه اصلی تأیید می شود. در فرضیه فرعی اول ضریب همبستگی پیرسون ۰/۷۰۳ شد و مقدار عدد معنیداری (Sig) مشاهده شده برای این ضریب کوچکتر از ۰/۰۵ و در واقع صفر (Sig = ۰/۰۰۰) بدست آمد. بنابراین فرضیه فرعی اول تأیید می شود. در فرضیه فرعی دوم ضریب همبستگی پیرسون ۰/۷۴۸ بدست آمد بنابراین فرضیه صفر در سطح اطمینان ۹۵ درصد رد و نقیض آن تأیید می شود. در فرضیه سوم همبستگی پیرسون برابر است با ۰/۸۱۰ و مقدار عدد معنیداری (Sig) مشاهده شده برای این ضریب کوچکتر از ۰/۰۵ و در واقع صفر (Sig = ۰/۰۰۰) می باشد که از سطح معنیداری استاندارد (a = ۰/۰۱) کمتر است. بنابراین فرضیه صفر در سطح اطمینان ۹۵ درصد رد و نقیض آن تأیید می شود. در فرضیه فرعی چهارم ضریب همبستگی پیرسون برابر شد با ۰/۸۶۵ و مقدار عدد معنیداری (Sig) مشاهده شده برای این ضریب کوچکتر از ۰/۰۵ و در واقع صفر (Sig = ۰/۰۰۰) می باشد. بنابراین میتوان گفت که جهت تغییرات این دو متغیر با یکدیگر مستقیم می باشد و فرضیه فرعی چهارم نیز تأیید می شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر ابرها - یادگیری - پیشرفت تحصیلی - سازگاری اجتماعی .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233854>

