

عنوان مقاله:

بررسی نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدهای برنامه ریزی آموزشی مبتنی بر شبکه اجتماعی شاد در مدارس مقطع متوسطه دوم شهرستان پاهو ازدیدگاه مدیران و دبیران

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فروزان ضرابیان - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

ناصر رحمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، واحد پردیس، تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با بررسی مبانی نظری و همچنین استفاده از دیدگاه و نظرات معلمان و مدیران مدارس درصدد بررسی نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدهای برنامه ریزی آموزشی مبتنی بر شبکه اجتماعی شاد در مدارس مقطع متوسطه دوم شهرستان پاهو از دیدگاه مدیران و دبیران برآمده است. رویکرد پژوهش، کیفی و به روش مطالعه موردی و با تحلیل مستندات موجود و قطب علمی آموزش الکترونیکی مدارس مقطع متوسطه دوم شهرستان پاهو مبتنی بر نظر مدیران و دبیران انجام شده است. ابزار تحقیق مشاهده و تحلیل مستندات موجود اعم از آیین نامه ها، سیاستهای بالادستی، برنامه های توسعه ای معاونت آموزشی وزارت آموزش و پرورش در بازه زمانی ۱۳۹۸ تا ۱۳۹۹ و برنامه های راهبردی و گزارشات موجود در قطب علمی آموزش الکترونیکی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پاهو بود که توسط دبیران و مدیران مورد بررسی قرار گرفت. در مرحله بعد فرایند تحلیل وضعیت به روش SWOT با توجه به شرایط پیرامونی و با نگاه راهبردی مورد بررسی قرار گرفت. تحلیل وضعیت راهبردی با رویکرد تلفیقی انجام شد. نتایج این پژوهش نشان داد که شبکه اجتماعی شاد به عنوان جایگزین آموزش حضوری در مدارس مقطع متوسطه دوم شهرستان پاهو تا حد زیادی شرایط مطلوب و مناسب آموزش فضای حضوری را فراهم آورده است هرچند که جهت رسیدن به کیفیت و مطلوبیت موردنظر این شبکه مجازی نیازمند تقویت نقش حمایت گری و پشتیبانی حوزه ستادی در تامین زیرساختها و منابع مالی و استقلال بیشتر به مدارس در برنامه ریزی و اجرای توسعه آموزش مجازی است تا بتوان از آموزش برابر در تمامی مناطق کشور با بهترین کیفیت برخوردار شد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی آموزشی، شبکه اجتماعی شاد، مدل SWOT، مقطع متوسطه دوم، شهرستان پاهو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233937>

