

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه دوم ابتدایی بر اساس فرمول خوانایی ادوارد فرای در سال ۱۳۹۹

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مسعود رسولی چوپلو - دانشجو معلم، رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید رجایی ارومیه

کامیار احمدی - دانشجو معلم، رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید رجایی ارومیه

سیده هیمین احمدزاده - دانشجو معلم، رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید رجایی ارومیه

امین صوفی کردکندی - دانشجو معلم، رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

کتاب درسی یک از عناصر سیستم آموزشی است که به عنوان یک منبع و مرجع یادگیری از طریق ارائه اثربخش محتوای آموزشی موجب انسجام و هدایت عوامل آموزش و تسهیل جریان یاددهی - یادگیری می گردد. با تحلیل محتوا، نقاط ضعف محتوا آشکار تر شده، ضرورت پیروی یا ایجاد یک برنامه استاندارد، بیشتر احساس می شود. هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه دوم ابتدایی بوده که تلاش گردیده است با استفاده از فرمول خوانایی فرای که یکی از روش های کمی تحلیل محتوا بوده سطح خوانایی کتاب مذکور و میزان رعایت اصل ساده به دشواری بررسی گردد. جامع آماری تحقیق شامل کل محتوای فارسی خوانداری پایه دوم ابتدایی بوده و برهمین اساس سه نمونه یکصد کلمه ای از ابتدا، وسط و انتهای کتاب مذکور انتخاب گردیده و اطلاعات آن بر اساس شاخص های مورد نظر بررسی و مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که سطح خوانایی کتاب پایین تر از سطح مورد انتظار برای دانش آموزان این مقطع بوده و در واقع برای دانش آموزان با یک سال تحصیل مناسب است، که ضروری است مولفان و برنامه ریزان درسی توجه کافی به این مسئله را داشته باشند. اما محتوای کتاب از لحاظ روانشناسی یادگیری از ساده به دشوار تنظیم گردیده که نشان از اهمیت زیاد این مسئله برای مولفان کتاب مذکور بوده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب فارسی پایه دوم ابتدایی، فرمول خوانایی فرای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1233959>

