

عنوان مقاله:

نقش ادبیات کودک و نوجوان بر تعلیم و تربیت و رشد اجتماعی و دینی کودکان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

الناز طباطبایی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان تبریز

فاطمه جعفری کلیبر - دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

ادبیات کودک و نوجوان به مجموعه آثاری گفته می شود که مخصوص کودکان و نوجوانان است؛ مخاطب این آثار، کودکان هستند لذا باید با ظرافت و حساسیت تمام نوشته شوند چرا که در تعلیم و تربیت و رشد کودکان موثر است. هدف از این مقاله آشنایی با نقش و تاثیر ادبیات کودک بر تعلیم و تربیت و رشد کودکان است؛ علاوه بر این ادبیات کودکان و نوجوانان به عنوان یکی از ابزارهای تربیت رسمی و غیررسمی نه تنها نیازهای جسمانی بلکه از لحاظ روحی و روانی هم تاثیرات خود را برجای می گذارد. استفاده از ادبیات در آرامش روحی و روانی کودکان، کسب تجربیات جدید، شکل گیری شخصیت و تقویت مهارت خواندن از موضوعات مورد توجه این مقاله بوده است. از آن جایی که ادبیات در هرکشوری تحت تاثیر فرهنگ، اجتماع و اوضاع سیاسی و اقتصادی آن جامعه بوده است؛ در هر دهه در جامعه ما هم دچار تحولاتی شده است. در شرایط کنونی با ورود به فناوری های عصر جدید، از این ادبیات هم با عنوان ادبیات کودک در عصر جدید یاد شده است. این پژوهش به روش کتابخانه ای-توصیفی بوده بدین صورت که منابع معتبر مطالعه و فیش برداری شده و یافته ها در قالب مقاله تدوین شد.

کلمات کلیدی:

ادبیات کودک، تعلیم و تربیت، تقویت خواندن، رشد اجتماعی و دینی، ادبیات کودک در عصر جدید

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1234936>

