

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط تاب آوری روانشناختی و احساس خوش بینی با میزان فرسودگی شغلی دبیران

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه فکوری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

محمدجواد آقاجانی - دکتری روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین ارتباط تاب آوری روانشناختی و احساس خوش بینی با میزان فرسودگی شغلی دبیران انجام گرفت. این مطالعه توصیفی همبستگی بر روی ۸۸ نفر از کل دبیران مدارس غیرانتفاعی شهر رشت در سال ۱۳۹۹ انجام گرفت. داده های پژوهش با ابزاری ۴ بخشی شامل پرسشنامه های اطلاعات فردی (سن، وضعیت تاهل و سطح تحصیلات)، پرسشنامه فرسودگی شغلی مزلج (۱۹۸۹)، تاب آوری کانر و دیویسون (۲۰۰۳)، و خوش بینی شیپر و کارور (۱۹۸۵) گردآوری شدند. در نهایت، داده های پژوهش حاضر، به وسیله آزمونهای آمار توصیفی، ضریب همبستگی اسپیرمن، من ویتنی و کروسکالوالیس در محیط نرم افزاری SPSS ویرایش ۲۱ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج این پژوهش، بیانگر وجود ارتباط معکوس بین تاب آوری و احساس خوش بینی با فرسودگی شغلی دبیران است که می تواند راهنمایی در جهت گنجاندن مولفه های تاب آوری و خوش بینی در آموزش های رسمی و غیر رسمی دبیران باشد، تا سطح آسیب پذیری آنان را در برابر استرس کاهش داده و میزان فرسودگی شغلی را کنترل نماید.

کلمات کلیدی:

تاب آوری روانشناختی، احساس خوش بینی، فرسودگی شغلی، دبیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1234940>

