

عنوان مقاله:

تاثیر شبکه های اجتماعی مجازی بر یادگیری سیار

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

کبری احمدوند - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه خوارزمی

زهرا تقی زاده قوام - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

خلاصه مقاله:

استفاده از فناوری های نوین ارتباطی به ویژه شبکه های اجتماعی در دهه های اخیر، ما را وارد عصری جامع تازگی ای کرده است؛ جامعه ای که دانیل بل، آن را جامعه فرا صنعتی، تادا اومسو، آن را جامعه شبکه ای و منوال کاستل، آن را جامعه اطلاعاتی نامیده اند. گسترش روزافزون فناوری هایمربوط به ارتباطات الکترونیکی همچون شبکه های ماهواره ای و اینترنتی و تاثیر آن روی بسیاری از شئون اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی، جامعه را دستخوش چنان تغییرات اساسی کرده است که برخی صاحب نظران شبکه های اجتماعی مجازی را بعد جدید قدرت در سده ۲۱ دانسته اند. امروزه شبکه های اجتماعی عضو جدایی ناپذیر جامعه بشری شده و به دلیل امکاناتی که در اختیار کاربران شان قرار می دهند از محبوبیت بالایی برخوردارند و همه روزه مورد استفاده قرار می گیرند. شبکه های اجتماعی از طریق ابزارهای اینترنتی، تفکر انتقادی گروهی، یادگیری پروژه محور تیمیو حل مسئله گروهی را تقویت می کنند و قدرت آنها تنها به دلیل تولید و به اشتراک گذاشتن دانش بین اعضای آن نیست، بلکه امکان بازتاب دادن و تولید دانش جدید را نیز فراهم می آورد. استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در آموزش و یادگیری سیار به شکل های مختلف، نوآریدر آموزش را افزایش می دهد. تولید دانش، تفکر، نشر دانش و تحمل نقد و بررسی اقدام کنند. چنانچه نتایج و یافته های حاصل از این پژوهش نشان دادند، از ویژگی های اصلی استفاده از شبکه های اجتماعی در آموزش و یادگیری، پررنگ بودن یادگیری مشارکتی و تعاملی، ارتباط فردی و تعامل کلاسی است و به راحتی امکان مباحثه با تمام همکلاسی ها، امکان درک و پذیرش نظر سایرین و شکل گیری دانش بر اساس توافقات اجتماعی را فراهم می کند. همچنین استفاده از این ابزار مشکل کمبود وقت و کمبود امکانات را مرتفع کرده و می توان ادعا کرد که با استفاده از این روش، می توان نسبت به بالا بردن بهره روری در زمینه آموزش و یادگیری اقدام نمود.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی مجازی، دانش آموزان، یادگیری سیار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235737>

