

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های اصلی مدارس مجازی

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

صلاح اسمعیلی گوجار - دانشجوی دکتری رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

رشد مداوم ارتباط جهانی باعث شده است که افراد بتوانند در ارتباط با همتایان خود از روش های بدون واسطه و آنلاین استفاده کنند که مدرسه مجازی یکی از این روش هاست. رشد مدارس مجازی سبب شده است که جوامع در مورد مزایا و چالش های مرتبط با یادگیری آنلاین تعاملی تامل کنند که اخیرا به دلیل شیوع ویروس کرونا این امر تشدید یافت و امروز شاهد گسترش این شکل از آموزش ها در جوامع مختلف هستیم. پژوهش حاضر با هدف شناسایی مولفه های مهم مدارس مجازی انجام شده است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه اسناد معتبر در زمینه مدارس مجازی می باشد. در این تحقیق، از روش مرور نظام مند برای شناسایی، بررسی، ارزشیابی و تحلیل مقالات درباره شناسایی مولفه های مهم مدارس مجازی استفاده شده است که شامل مراحل راهبرد جستجو، معیار انتخاب مقالات، بررسی خروجی جستجوی نظام مند، استخراج داده ها، تجزیه و تحلیل مقالات، شناسایی ابزار جمع آوری داده، شرکت کنندگان و متغیرهای مورد بررسی می باشد. در نهایت ۱۴ عامل اصلی مربوط به مدارس مجازی شناسایی و مدل نهایی بر اساس این عوامل ارائه شد.

کلمات کلیدی:

آموزش، مدارس مجازی، یادگیری سیار، بحران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235740>

