

## عنوان مقاله:

چالش های مدیران مدارس در رهبری مدرسه مجازی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

علی بیرمی پور - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

شیدا اچرش - دانشجوی برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

## خلاصه مقاله:

با شیوع ناگهانی پاندمی کووید-۱۹، سیستم های بهداشتی، درمانی، اقتصادی و سیاسی با چالش های متعددی روبه رو شده اند؛ اما این ویروس سایر حوزه ها از جمله حوزه تعلیم و تربیت راتحت تاثیر خود قرار داده است. در این برهه آموزش و پرورش تمام تلاش و توان خود را برای مجازی شدن انجام داد. می توان گفت این بحران تاریخی، تحولی مهم در نظام آموزشی کشوری یعنی "برگزاری مدرسه مجازی" ایجاد کرد. تغییر و تحول در آموزش و پرورش رخ نخواهد داد، مگر آنکه مدیران نظام آموزشی برای شغل خود آموزش دیده و تربیت شده باشند؛ بنابراین، تحولیابید از مدیریت نظام آموزشی آغاز شود. پژوهش حاضر با روش توصیفی-تحلیلی به بررسی چالش های رهبری مدارس مجازی پرداخته است. روش گردآوری اطلاعات نیز، اسنادی بوده و اسناد شامل کتاب ها، مقالات و پایان نامه های مربوط به موضوع پژوهش به شیوه موضوعی، استخراج و در بحث به آنها استناد شده است. نتایج این پژوهش نشان داد که رهبری یک مدرسه مجازی دارای چالش های ویژه خود در زمینه هایی چون منابع مالی، زمان، توسعه حرفه ای، همکاری والدین/خانواده، پاسخگویی به مسئولیت ها، معلمان و کادر مدرسه و ... است. در ادامه پژوهش، بعد از تبیین چالش های رهبری مدرسه مجازی، پیشنهاداتی جهت رویارویی با اینچالش ها بیان شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، مدیران مدارس، دنیاگیری کووید-۱۹

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235747>

