

عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و نظریه های پذیرش محیط های یادگیری مجازی

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

علی بیرمی پور - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

شیدا اچرش - دانشجوی برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

با شیوع دنیاگیری کووید-۱۹ نظام های آموزش عالی به استقبال ناگهانی آموزش مجازی شتافتند و تمام تلاش خود را برای مجازی شدن انجام دادند. نظام آموزش عالی در این فرایند با چالش ها و مسائلی روبه رو شد. برای مثال یکی از این عوامل به کارگیری صحیح آموزش مجازی در تدریس، نگرش مثبت اساتید نسبت به پدیده آموزش مجازی و عدم مقاومت در برابر آن است. پژوهش حاضر با روش توصیفی-تحلیلی به بررسی چالش ها و نظریه های محیط های یادگیری مجازی پرداخته است. روش گردآوری اطلاعات نیز، اسنادی بوده و اسناد شامل کتاب ها، مقالات و پایان نامه های مربوط به موضوع پژوهش به شیوه موضوعی، استخراج و در بحث به آنها استناد شده است. نتایج این پژوهش نشان داد که با استقبال ناگهانی آموزش عالی از آموزش مجازی، بسیاری از رهبران آموزش عالی و اعضای هیات علمی مجبور خواهند بود جهان بینی خود را نسبت به پذیرش این پدیده مورد بازنگری قرار دهند و خود را با آن تنظیم نمایند. موانعی بر سر راه آنها ظهور خواهد کرد که بسیاری از این موانع پیش بینی نشده اند و یا ممکن است زیرساخت های سخت افزاری و نرم افزاری مهیا نشده و چارچوب نظری برای تحقق بخشیدن به این تحول را نداشته باشند؛ بنابراین ضرورت دارد که آموزش عالی چشم اندازی نو نسبت به پدیده آموزش مجازیداشته باشند و اعضای هیات علمی و اساتید دانش خود را در زمینه مزایا، چالش ها و عوامل موثر بر پذیرش فناوری و طراحی محیط های یادگیری مجازی افزایش داده و برنامه های درسی خود را با رویکردهایی متناسب با فضای یادگیری مجازی انطباق دهند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، چالش ها، مبانی نظری، دنیاگیری کووید-۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235748>

