

عنوان مقاله:

ارتباط کاربرد تکنولوژی در آموزش با عوامل موثر بر یادگیری سیار در آموزش از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

آریتا چربگو - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، کارمند رسمی آموزش و پرورش، ناحیه ۲ شهرستان ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی ارتباط کاربرد تکنولوژی در آموزش با عوامل موثر بر یادگیری سیار در آموزش از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی می پردازد. تحقیق حاضر بنیادی، توصیفی پیمایشی از نوع همبستگی و از نوع معادلات ساختاری بود. جامعه آماری همه معلمان مدارس ابتدایی ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر ارومیه در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ بود (۹۸۴ نفر). حجم نمونه به روش تصادفی خوشه ای و با جدول کرجسی و مورگان ۲۷۵ نفر تعیین شد. داده ها با پرسشنامه های، کاربرد تکنولوژی در آموزش (یائووز، ۲۰۰۵) و یادگیری سیار (خسروی و همکاران، ۱۳۹۳)، جمع آوری و با نرم افزارهای (SPSS V. ۲۶) و (Lisrel V. ۱۰) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد بین کاربرد تکنولوژی آموزشی با یادگیری سیار رابطه متقابل وجود دارد و سطح کاربرد تکنولوژی آموزشی و یادگیری سیار قابل قبول است و مولفه های کاربرد تکنولوژی آموزشی باعث تبیین مثبت و معنادار یادگیری سیار می شوند. دولت ها باید به سیستم های آموزشی کمکنماینده تا باعث گسترش همه جانبه کاربرد تکنولوژی های نوین در عرصه آموزشی شده و از اینمنظر باعث توسعه آموزش و یادگیری سیار در دانش آموزان و دانشجویان و معلمان و اساتید شوند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، یادگیری سیار، آموزش ابتدایی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235751>

