

عنوان مقاله:

ارزیابی تشخیصی اختلال یادگیری بصورت مجازی (چالش ها، راهکارها)

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سکینه سیاحت اسفندیاری - کارشناسی ارشد روانشناسی، درمانگر اختلالات یادگیری، استان تهران

محمد جباری محمدآبادی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، درمانگر اختلالات یادگیری، استان تهران

آرش همتی منش - کارشناسی ارشد مشاوره توانبخشی، پژوهشگر و مشاور مدرسه، استان تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی امکان ارزیابی تشخیصی اختلال یادگیری بصورت مجازی انجام شده است. روش پژوهش به صورت توصیفی و کتابخانه ای است. همچنین از تجارب درمانی نویسندگان مقاله در طی سالها کار با کودکان دارای اختلال یادگیری و خانواده هایشان، بهره گرفته شده است. از شواهد تجربی و نیازهای دوران کنونی از جمله شیوع بیماری های اپیدمی توان به این پی برد که می شود فرایند ارزیابی و تشخیص اختلالات یادگیری را در قالب استفاده از ابزارهای اینترنتی و به شیوه مجازی، تا حد قابل قبولی به انجام رسانید. از طرفی گستردگی امکان استفاده از ابزارهای الکترونیکی مانند رایانه، گوشی های هوشمند و تبلت، این فرصت را فراهم آورده است تا قسمتی از فرایندهای آموزشی- درمانی در حیطه های مشاوره و درمانگری را از طریق غیرحضوری و مجازی به انجام رسانید. در این مقاله همچنین راهکارهایی جهت رفع مشکلات پیش رو و تسهیل امر ارزیابی و تشخیص، به درمانگران این حیطه ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، ارزیابی، مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235763>

