

عنوان مقاله:

بررسی شبکه اجتماعی دانش آموزی شاد براساس ویژگی ها و مزایای یادگیری سیار از دیدگاه معلمان منطقه باغبهادران در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نگارالسادات طباطبا - دانشجو ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه اصفهان

مرجان حقانی - آموزگار ابتدایی منطقه باغبهادران، دانشجو ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

در طول چند سال اخیر در فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی، ابعاد گوناگون زندگی بشر پیشرفت های درخور توجهی بوجود آمده است. آموزش نیز از پیامد این پیشرفت ها مستثنی نبوده است. لذا با توجه به شیوع ویروس کرونا اهمیت یادگیری سیار بیش از پیش مورد توجه قرار می گیرد. یادگیری سیار در واقع مدلی از یادگیری الکترونیکی است که از طریق فناوری های سیاری چون تلفن همراه صورت می گیرد. هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی شبکه اجتماعی دانش آموزی شاد براساس ویژگی ه اومزایای یادگیری سیار از دیدگاه معلمان است. این پژوهش باروش تحقیق کمی پیمایشی انجام شده است. جامعه آماری این تحقیق ۲۷۰ آموزگار ابتدایی از منطقه باغبهادران را شامل می شود که با استفاده از فرمول کوکران ۸۰ نفرشان به صورت تصادفی عنوان نمونه آماری انتخاب شده است. نتایج این پژوهش حاکی از آن است که شبکه اجتماعی دانش آموزی شاد براساس ویژگی های یادگیری سیار طراحی نشده است و این اپلیکیشن از نظر معلمان معطف نیست و قادر به برطرف کردن نیازهای آموزشی معلمان و دانش آموزان نیست.

کلمات کلیدی:

شبکه اجتماعی، شبکه اجتماعی دانش آموزی شاد، یادگیری الکترونیکی، یادگیری سیار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235769>

