

عنوان مقاله:

راهکارهای افزایش انگیزش دانش آموزان در برنامه شاد

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

خاتون علی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ایران

محدثه خطاط - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ایران

خلاصه مقاله:

با همه گیری بیماری کرونا، بسیاری از سازمان ها از جمله آموزش و پرورش برای ادامه حیات خودبه فعالیت در فضای مبتنی بر اینترنت و تجهیزات سیار روی آوردند. با انتقال فرایند یادگیری- یاددهی به شبکه رسمی آموزش دانش آموزان (شاد) معلمان با چالش هایی از جمله دانش آموزانی انگیزه به درس مواجه شدند. با توجه به اهمیت نقش انگیزش آنان، پژوهش حاضر درصددشناخت راهکارهای افزایش انگیزش دانش آموزان در برنامه شاد است که با رویکرد کیفی و روشمروری انجام شده است. جستجوی واژگان کلیدی در پایگاه های اطلاعاتی همچون: Sid ، Civilica ، Sciencedirect ، ProQuest ، Magiran ، پرتال جامع علوم انسانی و نورمگز انجام شد.جهت شناسایی و تحلیل، پس از کندوکاو در پایگاه ها و خوانش متن مقالات از بین ۵۵ مقالهدرنهایت ۴۰ مقاله تحلیل شد. پژوهشگر تحقق اعتبار و اطمینان پذیری، با دو نفر از متخصصینبیرونی جهت سنجش کیفیت پژوهش مشورت نمود. بر اساس یافته ها؛ معلم، دانش آموزان،والدین، تعامل بین آنان، تصمیم های مدیریتی سیاست گذاران، زیرساخت ها، امکانات و تجهیزاتازجمله عواملی هستند که انگیزه دانشآموزان را تقویت می نمایند که در این میان با فراهم بودنزیرساخت ها، نقش معلم پررنگ تر است و در بررسی بیشتر مولفه های دریافت شده در دو بعدانسانی و فنی طبقه بندی شدند.

کلمات کلیدی:

انگیزش، یادگیری سیار، برنامه شاد، طراح آموزشی، خودکارامدی، خود راهبری، شیوع کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235774>

