

## عنوان مقاله:

یادگیری سیار و نقش آن در آموزش

## محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسندگان:

معصومه قدمیاری - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

رکسانا رشیدپور - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

## خلاصه مقاله:

استفاده گسترده از فناوری، اطلاعات مداوم به روز شده، نیاز مردم به دسترسی به اطلاعات در همجا و شخصی سازی آموزش باعث ظهور آموزش از راه دور، آموزش الکترونیکی و یادگیری سیار شده است. هدف اصلی یادگیری سیار نه تنها بهبود فرایند یادگیری، بلکه کارایی سیستم آموزش است. استفاده از فناوری های مختلف در آموزش و پرورش تسهیل دستیابی به اهداف تدریس و غنی سازی یادگیری با اجرای کارآمد آن است. این پژوهش به بررسی یادگیری سیار و نقش آن در آموزش می پردازد. در این پژوهش از روش توصیفی تحلیلی استفاده شده است. برای دستیابی به تحقیقات مربوطه در محدوده مطالعه، از طریق اسناد کتابخانه ای بررسی شد. ویژگی اصلی یادگیری سیار دستیابی دانش آموز به استقلال خاصی است. آموزش از راه دور این اجازه را می دهد که امکان تحرک زیاد و همچنین حفظ فعالیت، ارتقا و بهبود مستمر فرایند یادگیری و دستاوردهای دانش آموزان و همچنین مشارکت آنها در هر عنصر از محتوای یادگیری را فراهم می کند. با توجه به نتایج تحلیل مشخص شد که یادگیری تلفن همراه را می توان به عنوان توانایی فراگیران برای دستیابی به اطلاعات مستقل از زمان و مکان از طریق دستگاه های تلفن همراه و مدیریت فرایندهای یادگیری بر اساس تفاوت ها و نیازهای فردی دانست. یادگیری سیار به عنوان یک عنصر حمایتی از یادگیری مادام العمر و یادگیری ضمن خدمت در خط مقدم است. فرصت های تعامل یادگیری سیار، پایداری آموزش در خارج از کلاس را فراهم می کند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری سیار، فناوری تلفن همراه، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235778>

