

عنوان مقاله:

روش تدریس معکوس شیوهای نوین در بالا بردن کیفیت و اشتیاق به یادگیری در شبکه اجتماعی شاد با ارائه ی کاربردی پرورشی

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

آرزو احمدآبادی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی و آموزگار رسمی آموزش و پرورش ناحیه یک البرز

خلاصه مقاله:

روش تدریس یکی از عواملی است که میتواند علاوه بر ایجاد انگیزه، بالا بردن روحیه ی علمآموزی و مشارکت در دانشآموزان، تاثیر بسزایی بر کیفیت یادگیری و افزایش ظرفیت هایشناختی آنان نیز داشته باشد. لذا معلمان با بکارگیری روشهای تدریس گوناگون در دروسمختلف؛ میتوانند تاثیرگذاری آن را مورد آزمون قرار دهند تا با انتخاب مناسب ترین روش تدریس در هر درس؛ کیفیت و بازده یادگیری دانشآموزان را بالا ببرند. از این رو هدف پژوهش حاضر؛ ارائه روش تدریسی موثر بر کیفیت و اشتیاق یادگیری دانشآموزان در درس علوم تجربیپایه سوم در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در شبکه اجتماعی شاد است. روش پژوهش حاضر از نوع اقدام پژوهی است که از طریق طراحی پروتکل آموزشی محقق ساخته به شیوه معکوس بر کیفیتو اشتیاق یادگیری و افزایش ظرفیت های فکری در درس علوم تجربی پایه سوم پرداخته شده است. جامعه ی آماری این پژوهش؛ دانش آموزان پایه ی سوم ابتدایی شهر گرمدره، استان البرز در دبستاندخترانه انصار ۱ است که یک کلاس به سرپرستی پژوهشگر به تعداد ۳۷ نفر از دانش آموزان دختر به عنوان نمونه مورد بررسی قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که روش معکوس علاوه بر بالا بردنکیفیت و اشتیاق به یادگیری در دانش آموزان بخصوص دانش آموزان متوسط رو به ضعیف، موجب افزایش توانمندی های شناختی همچون مهارت های خودمدیریتی در یادگیری، انسجامذهنی، یادگیری طراحی نقشه های مفهومی و قدرت استدلال و زبان آموزی شده است.

کلمات کلیدی:

روش معکوس، کیفیت و اشتیاق به یادگیری، خودمدیریتی در یادگیری، انسجام ذهنی، قدرت استدلال و زبان آموزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235799>

