

عنوان مقاله:

رابطه بین اعتیاد به بازی آنلاین با دشواری تنظیم هیجان و بهداشت روان دانش آموزان در شرایط اپیدمی کرونا در شهرستان آستارا

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مونا زیار - کارشناسی ارشد مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی

احمد رضا کیانی - استادیار گروه مشاوره دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین اعتیاد به بازی آنلاین با دشواری تنظیم هیجان و بهداشت روان دانش آموزان در شرایط اپیدمی کرونا در شهرستان آستارا انجام شد. پژوهش حاضر از نظرهدف جزء تحقیقات کاربردی و از نظر روش جزء تحقیقات توصیفی-همبستگی محسوب می شود. جامعه پژوهش حاضر شامل تمامی دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه شهرستان آستارا در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در شرایط اپیدمی کرونا بود. ۱۲۰ دانش آموز، به صورت نمونه گیری در دسترس و به روش اینترنتی، از طریق برنامه شاد در پژوهش شرکت کردند. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه های استاندارد، اعتیاد به بازی آنلاین وانگ و چانگ (۲۰۰۹)، دشواری تنظیم هیجان گرتز و روئمر (۲۰۰۴) و بهداشت روان گلدبرگ و هیلر (۱۹۷۹) استفاده شد. داده های جمع آوری شده با استفاده از روش آمار توصیفی و روش تحلیل همبستگی و رگرسیون چندگانه با استفاده از نرم افزار SPSS۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین اعتیاد به بازی آنلاین دانش آموزان با دشواری در تنظیم هیجان رابطه مثبت و معنادار و با بهداشت روان رابطه منفی و معنادار در سطح معناداری ۹۹ درصد وجود داشت و دشواری در تنظیم هیجان و بهداشت روان توانستند ۵۵ درصد واریانس اعتیاد به بازی آنلاین دانش آموزان را پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به بازی آنلاین، دشواری تنظیم هیجان، بهداشت روان، ویروس کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235809>

