

عنوان مقاله:

طراحی اثربخش محیط یادگیری سیار با بهره گیری از تفکر طراحی

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

سکینه طالبی - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

موفقیت های فزاینده تفکر طراحی در حوزه های مختلف، آن را به رویکردی اثربخش در نوآوری پاسخ به مسائل پیچیده و بغرنج تبدیل کرده و آن را برای چالش های مورد مواجهه محیط یادگیری موبایلی که نوعی از محصولات فناوری محور و پیچیده با حجم مجهولات بالا هستند، مناسب ساخته است. اتخاذ نگاهی نظام مند به وضعیت فعلی یادگیری سیار و تنظیم مدلی برای بهینه سازی آن، راهی است که باید توسط متخصصین تکنولوژی آموزشی پیموده شود. مسیری پیشنهادی این مقاله، بهره گیری از تفکر طراحی با بررسی چرایی، چیستی و چگونگی تفکر طراحی در پاسخ به چالش های محیط یادگیری سیار است که با ارائه مدل های پیشنهادی بهره گیری تفکر طراحی برای اثربخشی محیط یادگیری سیار، تکمیل گردیده است. تفکر طراحی در سهموعیت می تواند در اثربخشی یادگیری سیار، موثر باشد: برنامه ریزی و اجرای یادگیری سیار با رویکرد تفکر طراحی، ارائه موضوعات آموزشی و درسی در ML با بهره گیری از ذهنیت و مراحل DT و همچنین آموزش DT در ML ؛ که مدل پیشنهادی ارائه گردید. افزون بر این، نتایج حاصل می تواند به صنعت نرم افزار کمک کند تا مزایای رقابتی استفاده از DT را در طراحی برنامه های ML به کار گیرد.

کلمات کلیدی:

ذهنیت تفکر طراحی، مراحل تفکر طراحی، یادگیری سیار، اثربخشی و مدل های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235811>

