

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مبتنی بر یادگیری سیار بر خلاقیت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهر ساری

## محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

آناهیتا عبدالله زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

سهیلا فتحی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

## خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر یادگیری سیار بر خلاقیت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهر ساری بود. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی از نظر روش، جزء پژوهش های نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری آن را، کلیه دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهر ساری تشکیل می دادند که به دلیل نیمه تجربی بودن پژوهش، تعداد ۴۰ نفر «۲۰ نفر گروه آزمایش و ۲۰ نفر گروه کنترل» با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت جمع آوریداده ها از پرسشنامه خلاقیت تورنس (۱۹۵۹) با ۶۰ سوال و آزمون محقق ساخته عملکرد تحصیلی با ۲۰ سوال استفاده شد. روایی صوری و محتوایی ابزارها به تایید متخصصان رسید و پایایی آنها با استفاده از آزمون ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه خلاقیت ۰/۹۱ و ضریب همبستگی پیرسون برای آزمون عملکرد تحصیلی ۰/۸۹ بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کواریانس تک متغیره (آنکوا) استفاده شد. نتایج نشان داد که؛ آموزش مبتنی بر یادگیری سیار بر خلاقیت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهر ساری تاثیر مثبت و معناداری دارد و با توجه به مجذور ضریب اتا میزان تاثیر آموزش مبتنی بر یادگیری سیار بر خلاقیت (۰/۱۷۰) و عملکرد تحصیلی دانش آموزان (۰/۳۹۳) می باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری سیار، خلاقیت، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235814>

