

عنوان مقاله:

بررسی رویکردهای برجسته اجرای تکنیک بازی وارسازی به عنوان یک ابزار یادگیری خرد در محیط های آموزش تلفیقی و سیار

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

علی نصیری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی تهران

آرشیا ادیب مرادی لنگرودی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رویکردهای اجرای تکنیک بازی وارسازی به عنوان یک ابزاری یادگیری خرد در محیط های یادگیری سیار است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی، روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و از نظر روش تحلیل محتوا است. جامعه آماری شامل کلیه مقالات مرتبط در پایگاه های اطلاعاتی داخل و خارج کشور که مجوز علمی و پژوهشی دارند و به تعداد ۱۰ مقاله که بین سال های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۹ منتشر شده بود. از این بین دو مقاله به عنوان نمونه هدفمند انتخاب و ضمن معرفی الگوی ارائه شده، بر اساس مولفه های «ایجاد ارتباط موثر بین طراحی آموزشی و عناصر بازی»، «تعمیم پذیری»، «کیفیت اجرا»، «کیفیت اندازه گیری نتایج»، «سهولت استفاده»، «تاثیر ادعا شده بر یادگیری» و «تاثیر ادعا شده بر انگیزش» طراحی آموزشی و عناصر بازی مورد بررسی قرار گرفتند. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات به صورت تحلیل محتوا می باشد. نتایج بدست آمده از این پژوهش نشان می دهد که اگرچه مطالعات کمی برای بهبود رویکرد بازی وارسازی به شکل گسترده ای ادامه دارد تاکنون نتایج لازم برای پشتیبانی از تاثیر معنی دار آن بر یادگیری و انگیزش عنوان یک ابزار یادگیری خرد وجود ندارد. همچنین میتوان مشاهده کرد که داده هایی که پدید آمده های یادگیری خرد و بازی وارسازی را به شکل جداگانه بررسی می کنند عموماً با تاثیر عکساین پدیده ها بر یادگیری مواجه نبوده اند.

کلمات کلیدی:

آموزش تلفیقی، آموزش الکترونیکی، آموزش سیار، یادگیری خرد، بازی وارسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235822>

