

عنوان مقاله:

بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی نسبت به یادگیری سیار

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدرضا نیلی احمدآبادی - دانشیار گروه تکنولوژی آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی

سارا بنی عامریان - دانشجوی دکتری رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی نسبت به یادگیری سیار انجام گرفت. در این تحقیق از روش پیمایشی- همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی تهران و نمونه پژوهش با استفاده از فرمول کوکران ازدانشجویان برابر ۲۰۰ نفر از برآورد شد. نمونه گیری تحقیق به روش نمونه گیری خوشه ای مرحله اییوده است. در این تحقیق، نگرش دانشجویان نسبت به استفاده از دستگاه های سیار موردبررسیقرار گرفت. پاسخ ها به جملات نگرش و باور مقیاس لیکرت در یک مقیاس ۱-۵ اندازه گیری شد. نتایج براساس سه عامل (الف) امنیت شخصی و وابستگی به دستگاه های سیار (ب) ارتباط اجتماعیآنلاین و (ج) یادگیری سیار مورد بررسی قرار گرفت. براساس عامل اول دانشجویان ارتباط بادیگران یکی از مهمترین مزایای ابزارهای سیار اعلام کردند و در زمینه استفاده از تلفن همراهوشمند خود احساس امنیت می کردند. در زمینه عامل دوم نتایج نشان داد که دانشجویان نسبت بهمسائل ارتباط اجتماعی آنلاین آگاهی نسبتا قویای دارند و به عنوان آخرین عامل مورد نیزدانشجویان علاقهمنند بودند که با دستگاه های سیار یاد بگیرند.

کلمات کلیدی:

نگرش، آموزش، یادگیری، فناوری، یادگیری سیار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235823>

