

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیرگذاری تکنولوژی آموزشی بر فرایند یاددهی- یادگیری

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه علیان نژادی - آموزگار منطقه امیرآباد، سمنان، ایران

فاطمه ابوطالبی آهوانویی - آموزگار منطقه امیرآباد، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات عبارت است از فناوری که فرد را در ضبط، ذخیره سازی، پردازش، بازیابی، انتقال و دریافت اطلاعات یاری می دهد. امروز صاحب نظران و اندیشمندان جهان بر نقش مهم و تعیین کننده فناوری آموزش تکنولوژی و آموزشی در فرآیند یاددهی و یادگیری تاکید می کنند و بر این باورند که میزان بهره گیری و استفاده مطلوب به جای معلمان و دبیران از تکنولوژی آموزشی در ارتقای کیفیت آموزشی تاثیرات سازنده ای خواهد داشت. از تاثیرات تکنولوژی آموزشی می توان به اثرات مثبت برافزایش زمان و کیفیت یادگیری، ایجاد حس پرسشگری و کسب مهارت های لازم برای زندگی اشاره کرد. پژوهش حاضر با استفاده از روش اسنادی به بررسی نقش استفاده از تکنولوژی آموزشی بر فرایند آموزش پرداخته است. نتایج نشان می دهد استفاده از تکنولوژی و فناوری در ایجاد محیط یاددهی- یادگیری می تواند باعث افزایش کیفیت آموزش در زمینه های مختلف باشد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، یاددهی یادگیری، کیفیت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237302>

