

## عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب کرونا بر اساس سلامت عمومی و سبک های مقابله در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

مریم صنعتی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه غیرانتفاعی حکمت رضوی، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

با توجه به نرخ مرگ و میر و انتقال بالای بیماری کرونا ویروس در بیماران مبتلا، میزان اضطراب ناشی از ابتلای به این ویروس در افراد و جوامع بسیار بالا و نگران کننده است. براین اساس، هدف پژوهش حاضر بررسی نقش سلامت عمومی و سبک های مقابله بر اضطراب کرونا در دانش آموزان دختر بود. روش تحقیق توصیفی- همبستگی بود. از بین دانش آموزان دختر مشغول به تحصیل در مقطع متوسطه اول شهر مشهد با روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۲۰۰ نفر انتخاب شد. و مقیاس اضطراب کرونا، مقیاس سلامت عمومی و مقیاس سبک مقابله را تکمیل نمودند. تحلیل داده ها با استفاده از روش آمارتوصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با روش ورود همزمان و نرم افزار آماری SPSS۲۶ انجام شد. نتایج نشان داد که به ترتیب بین سلامت عمومی ( $r = -0/360$  و  $P = 0/009$ ) با اضطراب کرونا و همچنین، بین راهبرد مقابلهمساله محور ( $r = -0/339$  و  $P = 0/005$ ) و راهبرد مقابله هیجان محور ( $r = -0/227$  و  $P = 0/013$ ) با اضطراب کرونا همبستگی معکوس و معناداری وجود دارد. همچنین، تحلیل رگرسیون نشان داد که متغیرهای پیش بین توان تبیین تغییرات نمره در اضطراب کرونا را دارند. از آنجایی که سلامت عمومی و سبک مقابله می توانند تغییرات مربوط به اضطراب کرونا را تبیین و پیش بینی نماید؛ بنابراین، می توان با پرورش و ارتقای چنین ویژگی های روانشناختی ای میزان اضطراب کرونا و پیامدهای آنرا کاهش داد.

## کلمات کلیدی:

اضطراب کرونا، سلامت عمومی، سبک مقابله، دانش آموزان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237332>

