

عنوان مقاله:

اثر بخشی سیستم ارتباطی مبادله تصویر (پکس) بر مهارت های کلامی و غیر کلامی در کودکان مبتلا به اتیسم شهر کرمانشاه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمیه لرستانی - کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه رازی، واحد کرمانشاه، ایران

خدامراد مومنی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه رازی، واحد کرمانشاه، ایران

جهانگیر کرمی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه رازی، واحد کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

اتیسم، یک اختلال عصبی رشدی است که در سال های اولیه کودکی نمایان می شود. این اختلال باعث می شود مغز نتواند در زمینه رفتارهای اجتماعی و مهارت های ارتباطی به درستی عمل کند و در یادگیری ارتباط و تعامل کودک با دیگران به طور اجتماعی اختلال ایجاد می کند. هدف پژوهش حاضر بررسی میزان اثربخشی سیستم ارتباطی مبادله تصویر (پکس) بر مهارت های ارتباطی و کاهش پرخاشگری کودکان اتیسم شهر کرمانشاه بود. پژوهش حاضر از نوع تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان با اختلال اتیسم شهر کرمانشاه بودند که از بین آنها ده نفر به عنوان نمونه به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در گروه آزمایش (۵ نفر) و کنترل (۵ نفر) گارده شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه گارز و سیاهه رفتاری کودک بود. برنامه درمانی به صورت جلسه ای ۲۰-۳۰ دقیقه ای و دوبار در هفته برای گروه آزمایش اجرا شد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد برنامه سیستم ارتباطی مبادله تصویر (پکس) موجب بهبود مهارت های کلامی و غیر کلامی در این کودکان شده است و اینکه سیستم ارتباطی مبادله تصویر (پکس) می تواند به عنوان روشی مناسب در کاهش مشکلات کودکان اتیسم به کار رود.

کلمات کلیدی:

اتیسم، پکس، مهارت های کلامی، غیرکلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237337>

