

عنوان مقاله:

اثربخشی نمایش خلاق بر کاهش اضطراب پیش از دبستان شهر تهران

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پریا کهن آریایی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

حوریه رضاقلی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی و دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۴ استان البرز

طاهره طالب پور - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی و کارشناس اتاق عمل استان تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش، با هدف اثربخشی نمایش خلاق بر کاهش اضطراب کودکان پیش از دبستان شهر تهران انجام شده است. روش مورد استفاده در این پژوهش نیمه آزمایشی است. نمونه آمار مورد مطالعه ۳۰ ندر از کودکان می باشند روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای است. که از بین مدارس پیش دبستانی منطقه ۶ یک مدرسه انتخاب و از بین کودکان درون آن مدرسه ۳۰ کودک بصورت تصادفی ساده (۱۵ ندر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) بعنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آورر داده هاعبارتند از پرسشنامه اضطراب بک. پس از نمره گذاری پرسشنامه و استخراج داده ها، با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۱ باکمک آزمون آمارر تحلیل کوواریانس پرداخته شده است. یافته ها نشان داد نمایش خلاق بر کاهش اضطراب کودکان تاثیر داشته است. بدین منظور کودکانی که قبل از درمان، اضطراب بالایی داشتند، نمرات آنها در مرحله پس آزمون کاهش یافت.

کلمات کلیدی:

نمایش خلاق، اضطراب، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237355>

