

## عنوان مقاله:

رابطه دلزدگی تحصیلی در درس دین و زندگی با ساختار کلاس و حمایت عاطفی معلم

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فاطمه اسماعیل پور - دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، گروه روانشناسی و علوم تربیتی، واحد فسا، دانشگاه آزاد اسلامی، فسا، ایران

زهرا توانگرمروستی - استاد گروه روانشناسی و علوم تربیتی، واحد فسا، دانشگاه آزاد اسلامی، فسا، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی رابطه دلزدگی تحصیلی در درس دین و زندگی با ساختار کلاس درس و حمایت عاطفی معلم می باشد. این پژوهش کاربردی و جامعه آماری دانش آموزان دختر متوسطه دوم در شهر جهرم (۱۳۹۹-۱۳۹۸) بوده است. نمونه گیری خوشه ای تصادفی می باشد و از سه پرسشنامه مقیاس دلزدگی تحصیلی پکران و همکاران (۲۰۰۵)، ساختار کلاس الیوت و چرچ (۲۰۰۱)، حمایت عاطفی معلم ساکیز (۲۰۰۷) استفاده شد. نتایج نشان داد: بین دلزدگی تحصیلی در درس دین و زندگی با حمایت عاطفی معلم در دانش آموزان ضریب همبستگی به میزان ۰/۶۵۵- وجود دارد (P<۰.۰۰۲). همچنین بین دلزدگی تحصیلی در درس دین و زندگی با ساختار کلاس ضریب همبستگی ۰/۶۸۸- وجود دارد (P<۰.۰۰۱).

## کلمات کلیدی:

دلزدگی تحصیلی، حمایت عاطفی معلم، ساختار کلاس، درس دین و زندگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237366>

