

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای اجمالی مبانی نظری سند و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فاطمه آقابالازاده - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

فاطمه عبادی اصل - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

لاچین حسن پور - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

## خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف تحلیل اجمالی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در پی پاسخ به این سوال است که آیا سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان یک سند راهبردی از ساختار مناسبی برخوردار است؟ بررسی های انجام شده نشان می دهد که سند تحول بنیادین در موضوعاتی مانند توجه به حیطة علم و دانش، اهمیت جایگاه معلم و حیات طیبه بسیار خوب عمل کرده است و می تواند نقش راهبردی خود را به طور کامل ایفا نماید اما از جهتی دیگر، سند تحول بنیادین در زمینه هایی مانند امور مربوط به سلامت و بهداشت و ارائه راهکارهای عملیاتی در برخی موضوعات دچار کاستی هایی است که اجرایی بودن آن را زیر سوال می برد. لازم است که با توجه به کاستی های موجود جهت رفع آن اقدام کرده و اجرایی شدن این سند را تضمین نماییم.

## کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین، آموزش و پرورش، هدف، راهبردی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237376>

