

عنوان مقاله:

بررسی تاریخچه، اصول، اهداف و ارزشیابی دوره دبستان (ابتدایی)

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اسما حسین زاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

فاطمه آقابالازاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

در این مقاله تلاش بر آن شده که برنامه ریزی درسی، تاریخچه، اصول و اهداف مرتبط با دوره ابتدایی به صورت کلی ارائه گردد و همچنین با ورود به مبحث ارزشیابی و قیاس گونه های مدرن و سنتی آن با یکدیگر فضای شفاف تربی برای قضاوت خواننده مطلب ایجاد شود. به دلیل شکل گیری شخصیت کودک و تدوین تربیتی او در دوران ابتدایی کهبه اهمیت این دوره افزوده است با استناد به تحقیقاتی که پی شتر در این ارتباط صورت پذیرفته است و با بهره مندی از شیوه کتابخانه ای در تجمیع موارد مطرح شده سعی بر این است که نقاط ضعف و قوت برنامه درسی دوره ابتدایی و عملکرد آموزش و پرورش در این زمینه نمایان تر گردد.

کلمات کلیدی:

دوره ابتدایی، اصول، اهداف، ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237411>

