

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش و اجرای پروتکل های بهداشتی بیماری کووید-۱۹ در افزایش رضایت و کاهش ترس و اضطراب والدین

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

جعفر کاردان - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: آموزش نعمتی است در خدمت بشریت. در هنگامی که حضور فیزیکی به واسطه شیوع و انتقال ویروس کرونا-۲۰۱۹ در جمع باعث به خطر افتادن زندگی افراد است؛ آموزش ایمن شده باعث کاهش خطرات و اضطراب و استرس ابتلا به ویروس کرونا شده و کیفیت آموزش را بالا می برد. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش اجرای پروتکل های بهداشتی پیشگیری از ابتلا به بیماری کووید (۱۹) و رعایت پروتکل های بهداشتی بر کاهش ترس و اضطراب بیماری کووید و افزایش رضایت خاطر والدین از حضور دانش آموزان در مدرسه می باشد. مواد و روش نوع تحلیلی- پیمایشی و جامعه آماری از والدین دانش آموزان شهرستان تایباد بود که باروش نمونه گیری خوشه ای مشخص شدند. برای تحلیل های آماری و آزمون مدل مفهومی پژوهش از روش معادلات ساختاری و نرم افزارهای SMARTPLS و SPSS۲۳ استفاده شد. ابزار به کار رفته در این پژوهش آزمون مقیاس اضطراب بیماری کرونا (CDAS) و مقیاس محقق ساخته فوبیا کرونا است. نتایج: یافته ها نشان داد هر چهار عامل رعایت پروتکل های بهداشتی در ورود و خروج (ضریب تاثیر ۰/۱۷۱) و ارائه ماسک به دانش آموزان بدون ماسک (ضریب تاثیر ۰/۲۲۳) ضد عفونی کلاس ها و دانش آموزان (ضریب ۰/۳۲۶) و رعایت فاصله گذاری اجتماعی (ضریب تاثیر ۰/۲۶۸) تاثیر مثبت و معناداری بر کاهش اضطراب و ترس و افزایش رضایت والدین و نسبت به اجرای پروتکل های بهداشتی ویروس کرونا دارد. همچنین، رضایت والدین از این اقدامات می تواند بر اجازه رفتن دانش آموز به مدرسه، تاثیر مثبت گذارد. یکی از راه هایی که می تواند به هنگام شیوع بیماری ویروس کرونا جهت کاهش ترس و اضطراب بیماری کرونا استفاده کرد استفاده از روش های ترکیبی از آموزش و رعایت پروتکل های بهداشتی و بالا بردن آگاهی از بیماری کووید-۱۹ و اصلاح تفکرات معیوب در مورد این بیماری است.

## کلمات کلیدی:

بیماری کووید ۱۹، آموزش، اضطراب، ترس بیماری کرونا، پروتکل های بهداشتی، رضایت والدین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237412>

