

## عنوان مقاله:

چگونه دانش آموزان ابتدایی مبتلا به مدرسه هراسی را درمان کنیم؟

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

محمدعلی ظهرابی اصل - کارشناسی ارشد مشاوره و راهبر آموزشی اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد

طاهره سعادت فرد - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی و مدیر آموزگار مدارس عشایری اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد

بیژن انصاری - کارشناسی ارشد روانشناسی و مدیر آموزگار مدارس عشایری اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد

ابراهیم فرخی - دیپلم آموزش ابتدایی و مدیر آموزگار مدارس عشایری اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد

## خلاصه مقاله:

ترس از مدرسه به اجتناب و بی میلی شدید کودک برای رفتن به مدرسه گفته می شود. کودکان مبتلا به این مشکل از نگرانی‌درباره وقوع یک اتفاق ناگوار صحبت می کنند و از علایم جسمی نظیر سردرد، دل درد، درد معده و تهوع شکایت دارند که اغلب این دردها جنبه روانی دارد و به مرور زمان و با درمان مدرسه هراسی کم کم علایم آن از بین می رود. از آنجایی که هراس از مدرسه بیانگر روان نژندی بنیادی است که نه تنها کودک بلکه همه ی افراد خانواده کودک را نیز دربرمی گیرد. و علت آن اضطراب نشات گرفته در خردسالی است که به صورت یک ترس روان نژندی به مدرسه منتقل می شود. بنابراین لازمست با استفاده از راهکارها و درمان هایی آن را مهار نمود. و باز از آنجایی که همه ی کودکان، بالاتر و برتر از هر چیز به عشق و امنیت نیاز دارند و احتیاج دارند که احساس مهم و موثر بودن کنند، مورد قبول و پذیرش واقع شوند و دیگران درکشان کنند، درست در آن لحظه ای که از نظر بزرگترها غیرقابل تحملند دوستشان داشته باشند. باید مدرسه هراسی او و به تبع آن اضطرابش را مهار نمود تا تبدیل به مدرسه گریزی نگردد. با استفاده از مبانی نظری و تحقیقات انجام گرفته و همچنین بااستناد به نظرات همکاران و والدین دانش آموزان به عنوان نخستین کسانی که- با توجه به ارتباط نزدیک و طولانی که با کودکان دارند- صلاحیت اظهار نظر در این رابطه دارند این نتایج حاصل گردید: مدرسه هراسی یک مشکل درونی است. اولیایمحرتم مدارس خصوصا مدیران و معاونین، می توانند سهم بسزایی در رفع مدرسه هراسی داشته باشند. مادران به عنوان اولینمعلم و مربی کودک در سال های قبل از شروع مدرسه در بروز هراس از مدرسه نقش مهمی ایفا می کنند. معلمان نیز در اینراستا مهره ی مهمی محسوب می شوند. احساس نا امنی نیز از دیگر مولفه های مهم در این مورد است.

## کلمات کلیدی:

هراس، ترس، کودک، مدرسه، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237444>

