

عنوان مقاله:

بررسی کیفیت مدیریت زمان در درس ریاضی و تاثیر آن بر انگیزش و یادگیری دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان کنگان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسنده:

وفا شمعنوی زاده اهواز - دبستان شهید نجات الهی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کنگان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان «بررسی کیفیت مدیریت زمان در درس ریاضی و تاثیر آن بر انگیزش و یادگیری دانش آموزان دوره متوسطه کنگان» در سال ۹۸-۹۹ صورت گرفته است. بدین منظور ابتدا تئوری ها، نظریه ها و پیشینه پژوهش با استفاده از منابع موجود مورد بررسی دقیق علمی قرار گرفت و فرضیه های تدوین شد. با استفاده از پرسشنامه که روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفت، نمونه آماری به جم ۳۳۶ نفر بصورت تصادفی خوشه ای از جامعه آماری دانش آموزان متوسطه کنگان انتخاب شد و با استفاده از روش تحقیق توصیفی زمینه یابی، پرسشنامه روی نمونه اجرا شد. به رایانه منتقل و پس از استخراج اطلاعات گردآوری شده، با استفاده از SPSS اطلاعات پرسشنامه با استفاده از نرم افزار آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت که به ارائه خلاصه یافته ها پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

کیفیت، مدیریت زمان، درس ریاضی، انگیزش، یادگیری، دانش آموزان متوسطه، شهرستان کنگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237457>

