

عنوان مقاله:

بررسی نقش پایگاه اجتماعی- اقتصادی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

احسان توحیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی نقش پایگاه اجتماعی- اقتصادی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و ارائه راهکارهایی برای بهبود این وضعیت است. روش تحقیق پیمایشی و جامعه آماری مجموع دانش آموزانی است که در دبیرستان نمونه آزادگان مراغه مشغول به تحصیل بودند. شیوه نمونه گیری در تحقیق حاضر، نمونه گیری تصادفی طبقه‌بندی شده و بر اساس فرمول کوکران جهت برآورد حجم نمونه، ۸۰ نفر دانش‌آموز به عنوان حجم نمونه محاسبه شد. قابلیت اعتبار پرسشنامه از طریق روش آلفای کرونباخ مورد مطالعه قرار گرفت که مقدار ضریب آلفای آن برابر با ۷۸/۵۱۱ درصد بوده است. فرضیه کلی بدین گونه مطرح شد. بین پایگاه اجتماعی- اقتصادی خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. بررسی فرضیه‌های تحقیق با آزمون ابعاد مختلف پایگاه اقتصادی- اجتماعی و با استفاده از آزمون نا پارامتریک خی دو (کای اسکور) $X(2)$ انجام گرفت که با استفاده از توزیع جدولخی دو (کای اسکور) معلوم شد بین پایگاه اقتصادی- اجتماعی دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی آنها رابطه معناداری وجود دارد. بررسی هر پنج فرضیه نشان داد که بین پایگاه اجتماعی- اقتصادی خانواده با پیشرفت تحصیلی اطمینان ۹۵ درصد و سطح خطای کمتر از ۵ درصد رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

پایگاه اجتماعی، پایگاه اقتصادی، پیشرفت تحصیلی، عوامل اجتماعی- اقتصادی، دبیرستان آزادگان، مراغه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237476>

