

## عنوان مقاله:

مقایسه سرمایه روانشناختی و الگوهای شخصیتی دانش آموزان با و بدون اضطراب اجتماعی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

فرناز ابراری خیابوی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر مقایسه سرمایه روانشناختی و الگوهای شخصیتی دانش آموزان با و بدون اضطراب اجتماعی بشود. روش پژوهش حاضر پس رویدادی (علی-مقایسه ای) می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان مقطع دبیرستان شهر اردبیلدر سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تشکیل شده است. روش نمونه گیری این پژوهش به صورت در دسترس بود. به این صورت که از بین دانش آموزان دچار اضطراب اجتماعی تعداد ۶۰ نفر انتخاب شدند و به همان میزان نیز از بین افراد دانش آموزان عادی انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه های الگوی شخصیتی آیزنک و اضطراب اجتماعی ولز بود که پس از تکمیل داده های بدست آمده، با استفاده از تحلیل واریانس چند متغیره (MANOVA) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتایج پژوهش نشان داد که امیدواری، تاب آوریخوش بینی و خودکارآمدی در دانش آموزان بدون اضطراب اجتماعی بیشتر از دانش آموزان با اضطراب اجتماعی است. همچنین نتایج نشان می دهد که بعد روان رنجورخویی در افراد با اضطراب اجتماعی بیشتر از افراد بدون اضطراب اجتماعی می باشد همچنین درمقابل میانگین ابعاد (روان رنجورخویی، برون گرایی و توافق) در افراد بدون اضطراب اجتماعی بیشتر از افراد با اضطراب اجتماعی باشد و ابعاد وظیفه شناسی و گشودگی به تجربه بین دو گروه تفاوت معنی داری وجود ندارد. در نتیجه قابل بیان است که سرمایه روانشناختی و الگوهای شخصیتی تاثیر مثبت معناداری بر کاهش اضطراب اجتماعی داشته و می تواند به عنوان برنامه های آموزشیموثر مورد توجه روانشناسان و مشاوران باشد.

## کلمات کلیدی:

سرمایه روانشناختی، الگوهای شخصیتی، اضطراب اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237478>

