

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر توانمندی های منشی دانشجویان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مرضیه شهریار - استادیار گروه علوم اجتماعی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

سیروس احمدی - دانشیار گروه علوم اجتماعی، دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

مثبت اندیش بودن بر شکل گیری شخصیت آدمی و در یک کلام مجموعه زندگی انسان تاثیر بسزایی دارد از مهم ترین نکاتیکه در این زمینه مطرح است، چگونگی حصول شادمانی و تقویت آن می باشد این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر توانمندی های منشی دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه یاسوج انجام شده است پژوهش حاضر از جمله پژوهشهای نیمه آزمایشی (مداخله ای) با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه است در این تحقیق از بین جامعه آماری پژوهش کهدانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه یاسوج در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ بودند نمونه تحقیق شامل ۴۰ نفر از دانشجویانی بودند که به روش تصادفی چند مرحله ای انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند قبل از انجام مداخله آموزشی (ارائه متغیر مستقل) دوگروه با استفاده از پرسش نامه تنظیم احساسات، شادکامی آکسفورد (مثبت اندیشی) و توانمندی منش (رجایی) پیش آزمون شدند. آزمودنی ها به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند در مرحله بعد به گروه آزمایش به مدت ۴ جلسه یکساعته، مهارت های مثبت اندیشی آموزش داده شد یک هفته بعد پس از انجام مداخله دوباره هر دو گروه پس آزمون شدند. نتایج حاصل از تحلیل کواریانس تک متغیره در مرحله پس آزمون حاکی از این است که، آموزش مثبت اندیشی بر تقویت آشنایی زدایی، خودکارآمدی، تنظیم احساسات و رضایت از زندگی دانشجویان در گروه آزمایش موثر بوده است، و تفاوت معناداری بین میانگینگروه های آزمایش و کنترل وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مثبت اندیشی، آشنایی زدایی، دانشجویان، خودکارآمدی، رضایت از زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237482>

