

عنوان مقاله:

بررسی اعتیاد اینترنتی در سیستم آموزشی ایران از مدرسه تا دانشگاه و عواقب آن

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

سیده فضا مهدیان - دانشجوی دکتری جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

خلاصه مقاله:

اعتیاد به اینترنت به عنوان یک اختلال روانی اخیرا مورد توجه قرار گرفته است و به تدریج به تعداد مددجویانی که به این دلیل به درمانگاه های روانپزشکی مراجعه می کنند افزوده می شود (چریستنسن، ۲۰۰۱: ۱۰). اینترنت دشمن نیست اما جوانان به دلایل مختلف به آن وابسته می گردند زیرا آن ها را از زندگی واقعی دور می کند و تاثیرات منفی بر زندگی آنها می گذارد. در رابطه با پیامدهای اعتیاد به اینترنت باید اشاره کرد که اینترنت به خودی خود ابزاری بی طرف و خنثی است. اما اینکها افراد چگونه از آن استفاده می کنند، مهم است. اگر استفاده متناسب و مثبت از اینترنت بشود، این رسانه موجب توسعه جامعه خواهد شد، در غیر این صورت، مشکلات عدیده ای را برای جامعه و افراد آن به بار خواهد آورد. به عبارت دیگر، شبکه جهانی اینترنت یک شبکه اطلاع رسانی سریع با منابع بی شمار است که استفاده نادرست و بیش از حد از آن در بین برخی افراد و غرق شدن در دنیای رایانه و جدا شدن از دنیای واقعی، فواید اینترنت را به آسیب تبدیل می کند. کما اینکه هم اکنون در بسیاری از جوامع استفاده نادرست از این ابزار در میان برخی از کاربران، موجب بروز پدیده اعتیاد مدرنی در عصر ارتباطات و انقلاب رایانه ای شده است. به هر حال، وابستگی به اینترنت و استفاده اعتیادی از آن موجب اختلال و بی نظمی در سطح زندگی فردی و اجتماعی می شود و پیامدهای فراوانی را به ویژه برای نوجوانان و جوانان به ارمغان می آورد. این مطالعه با مرور تحقیقات پیشین در رابطه اعتیاد اینترنتی در ایران، یافته های این تحقیقات را ارائه داده است. عواملی همچون سن، جنس، وضعیت تاهل، میزان استفاده از اینترنت، ارتباطات اجتماعی و ویژگی های شخصیتی کاربران از جمله مهمترین متغیرهای موثر در اعتیاد اینترنتی محسوب می شوند. از این رو تحقیقات نشان داده اند جوانان ۱۹-۱۵ سال بیشترین اعتیاد به اینترنت را از خود نشان داده اند، همچنین مردان بیشتر از زنان گرایش به استفاده از اینترنت داشتند و نیز میزان ساعاتی که از اینترنت استفاده می شود تأثیر زیادی بر کاربران دارد، تحقیقات نشان دادند که هر چه کاربران ساعات بیشتری از اینترنت استفاده کنند بیشتر آسیب خواهند دید. در عین حال سبک شخصیتی کاربران نیز در گرایش آنها به استفاده بیش از اندازه از اینترنت نقش فزایندهای دارد. افرادی که شخصیت روان رنجور و آسیب پذیر دارند بیشتر دچار اعتیاد اینترنتی می شوند.

کلمات کلیدی:

اعتیاد اینترنتی، سیستم آموزشی ایران، از مدرسه تا دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237510>

