

## عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب امتحان بر اساس نیازهای اساسی روان شناختی، به واسطه ی انگیزش تحصیلی در بین دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور مرکز همدان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

نصراله عرفانی - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

فاطمه رستمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین نقش نیازهای اساسی روان شناختی در پیش بینی اضطراب امتحان به واسطه انگیزش تحصیلی در بین دانشجویان انجام شده است. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و روش اجرا پس رویدادی است و جامعه آماری آن کلیه دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه پیام نور مرکز همدان است. از جامعه آماری پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، ۱۰۷ نفر از دانشجویان بر اساس قاعده تاباچنیک و فیدل (۲۰۱۳) انتخاب شدند. داده های مورد نیاز این پژوهش با استفاده از پرسشنامه های آنلاین انگیزش تحصیلی هارتر (۱۹۸۰، ۱۹۸۱)، اضطراب امتحان ساراسون (۱۹۵۷) و نیازهای اساسی دسی و رایان (۲۰۰۱) و با استفاده از گروه ها و کانال های شبکه های مجازی تلگرام، واتساپ و اینستاگرام و بصورت در دسترس انجام شد. نتایج حاصل از برآورد مدلاصلاح شده استاندارد پژوهش در مورد تاثیر غیرمستقیم نیازهای اساسی روانشناختی بر اضطراب امتحان از طریق انگیزش تحصیلی، نشان داد که هیچکدام از مولفه های نیازهای اساسی روانشناختی از طریق انگیزش تحصیلی پیش بینی اضطراب امتحان نقش ندارد. اما دیگر نتایج نشان داد از بین مولفه های نیازهای اساسی روانشناختی، تنها خودمختاری در حالت استاندارد به میزان ۰.۲۲ واحد در تبیین واریانس متغیر ملاک یعنی اضطراب امتحان بصورت مثبت و مستقیم تاثیر دارد ( $P < 0.05$ ). همچنین انگیزش تحصیلی در حالت استاندارد به میزان ۰.۴۹ واحد ( $P < 0.01$ ) در تبیین واریانس متغیر ملاک یعنی اضطراب امتحان بصورت مثبت و مستقیم تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

نیازهای اساسی روانشناختی، اضطراب امتحان، انگیزش تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237527>

