

عنوان مقاله:

تاثیر مدرسه و محله بر یکدیگر (نمونه موردی : محله جوباره اصفهان)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در مهندسی معماری و شهرسازی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

بهروز باجغلی - کارشناس ارشد معماری دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

زنده بودن اصفهان امروز تا حد زیادی وابسته به حیات محله ها و نقاط شاخصی ست که بعد از گذر قرن ها به بخشی از هویت اصفهان تبدیل شده اند. یکی از مهمترین این محله ها محله جوباره اصفهان است که در این سال ها رونق خود را از دست داده است. رونق محله جوباره میتواند این ناحیه را دوباره به جریان زنده شهری و بازرگانی متصل کند. اتصال مجددی که هم برای شهر و هم برای محله بسیار مفید است. از طرفی با توجه به سرانه آموزشی پایین در منطقه ۳ اصفهان ، ساخت مدرسه ای متناسب با بستر فرهنگی محله جوباره ضروری به نظر می رسد. تجربه مدارس تاریخی ایران حاکی از پیوند عمیق میان مدرسه و محله است. این پیوند در طول تاریخ منجر به رشد دوطرفه محله و مدرسه شده است تا جایی که معماری مدارس را تحت تاثیر قرار داده و محیط پیرامون مدرسه را نیز تعریف کرده است. هدف از این پژوهش امکان سنجی احداث مدرسه ای در تعامل مناسب با محله جوباره اصفهان است. روش تحقیق از نوع توصیفی تحلیلی بوده است که در بستری از مطالعات کتابخانه ای و میدانی شکل گرفته است. . از دستاورد های این پژوهش می توان به دسته بندی مدارس تاریخی ایران از حیث تعامل با محیط پیرامون، و همچنین نگاهی ساختاری به محله جوباره اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

مدرسه، محله، تاثیر، جوباره اصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237775>

