

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت طراحی مرکز آموزشی کودکان کم توان ذهنی در شهر مشهد با تاکید بر رنگ و نور

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در مهندسی معماری و شهرسازی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیدمهدی مداحی - استادیار معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، موسسه آموزش عالی خاوران، مشهد، ایران

حوریه نادری - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، موسسه آموزش عالی خاوران، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

در راستای ارتقاء توانایی کودکان کم توان ذهنی، طراحی فضاهای آموزشی از اهمیت بسزایی برخوردار است؛ که بایستی با توجه به نیازهای این کودکان طراحی شود. براین اساس ضروری است در جهت ارتقاء کیفیت زندگی این کودکان، افزایش توانمندی و کاهش مشکلات آنها به پژوهش در زمینه طراحی فضاهای آموزشی برای کودکان کم توان ذهنی پرداخته شود. این پژوهش، از لحاظ جهت گیری کاربردی، از منظر هدف، توصیفی و رویکرد آن استقرایی است. محیط این پژوهش با توجه به اهداف کتابخانه ای و میدانی بوده و جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده گردید. جامعه آماری تحقیق حاضر مرکز آموزشی دخترانه ایثار (قدیمی ترین مرکز آموزش کودکان استثنایی خراسان رضوی) می باشد. نمونه مورد مطالعه نیز والدین افراد کم توان ذهنی مشغول به تحصیل و کارکنان مرکز آموزشی دخترانه ایثار در پایه ششم در سال ۱۳۹۹ می باشد. روایی محتوا و صوری پرسش نامه و پایایی تحقیق نیز از طریق آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. برای تحلیل اطلاعات از آمارهای استنباطی با استفاده از آزمون «خی دو» و «تی تک نمونه ای» به کمک نرم افزار spss استفاده شده است. در آنها با توجه به یافته ها و مشاهدات، پیشنهاداتی در رابطه با میزان و نوع نورپردازی (طبیعی و مصنوعی) فضاهای آموزشی کودکان کم توان ذهنی و نیز میزان و نوع رنگ فضاهای آموزشی کودکان کم توان ذهنی ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

کودکان کم توان ذهنی، طراحی مرکز آموزشی، رنگ، نور .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1237814>

