

## عنوان مقاله:

ارزیابی عوامل موثر بر پذیرش آموزش آنلاین در دوره پاندمی کووید-۱۹

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فهیمة نورعلیئی - کارشناس ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، دانشگاه پیام نور پردیس، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق ارزیابی عوامل موثر بر پذیرش آموزش آنلاین در دوره پاندمی کووید-۱۹ بود. این پژوهش بر اساس هدف از نوع کاربردی می باشد. به دلیل آنکه نتایج پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی است، یک پژوهش توصیفی-پیمایشی است. این پژوهش از شیوه پیمایشی از شاخه مطالعات میدانی محسوب می گردد. زیرا با استفاده از ابزار پرسشنامه به دنبال احصاء نظر نمونه آماری در مورد متغیرهای پژوهش می باشد. این پژوهش همچنین از لحاظ زمانی جزء پژوهشهای مقطعی می باشد. نتایج تحلیل ها نشان داد کیفیت تعامل معلم- دانش آموز، کیفیت خدمات آموزشی، در دسترس بودن پلتفرم، عوامل انگیزشی و شخصی و بستر تکنولوژیکی و نرم افزاری بر پذیرش آموزش آنلاین در دوره پاندمی کووید-۱۹ تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

کیفیت تعامل معلم دانش آموز، کیفیت خدمات آموزشی، در دسترس انگیزشی و شخصی، بستر تکنولوژیکی و نرم افزاری، پذیرش آموزش آنلاین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1238924>

