

عنوان مقاله:

آثار مهارت اجتماعی عزت نفس کودکان در رشد و آینده آنها

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه احمدنژاد - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

فاطمه جعفری کلپیر - دکتری زبان و ادبیات فارسی مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

مهارت‌های اجتماعی از جمله عزت نفس یکی از ارکان سلامت روانی بوده و مورد توجه بسیاری از پژوهشگران است، این پژوهش به بررسی رابطه بین مهارت‌های ارتباطی و عزت نفس پرداخته است. یافته‌ها و نتایج حاکی از آن است که بین مهارت‌های تعاملی و عزت نفس ارتباط وجود دارد و در نهایت می‌توان نتیجه گرفت که با داشتن مهارت‌های اجتماعی می‌توان به داشتن عزت نفس همت گذاشت. عزت نفس یکی از پایه‌های اساسی شخصیت آدمی و باعث رسیدن انسان به افتخار و سربلندی است. سبک زندگی هر فرد به نوع نگاه و نگرش او از زندگی بستگی دارد که به او اجازه می‌دهد رفتارهای متناسب با الگوهای موجود در جامعه را داشته باشد. مهارت‌های اجتماعی توانایی‌هایی هستند که راه را برای موفقیت فرد در اجتماع را فراهم می‌کنند و همچنین به فرد کمک می‌کنند تا نقش و جایگاه خود را در بین دیگران به درستی تشخیص داده و خود را با افراد جامعه سازگار سازد. آموزش مهارت‌های اجتماعی در مدارس سبب می‌شود تا دانش‌آموزان اصول و قواعد زندگی در اجتماع را فرا گرفته و با هنجارهای اجتماعی آشنا شوند. از این رو این مقاله بر آن است تا با ارائه تعاریفی چند از مفهوم سبک زندگی و ضرورت آموزش مهارت‌های اجتماعی بر سبک زندگی و همچنین عزت نفس دانش‌آموزان را به اختصار مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های اجتماعی، عزت نفس، دانش‌آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1238944>

