

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی به شیوه چندحسی بر عزت نفس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

هدیه سعید زمان - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، گروه روانشناسی و علوم تربیتی واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه علوم تربیتی واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی به شیوه چندحسی بر عزت نفس دانش آموزان پسر مرزی در آموزش و پرورش ناحیه ۴ شهر تبریز انجام گرفت. این پژوهش به شیوه نیمه آزمایشی و از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پسر مرزی در آموزش و پرورش ناحیه ۴ شهر تبریز بود که از بین آنها ۳۰ نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه ۱۵ نفری قرار گرفتند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت بود. آزمودنی‌ها به شیوه تصادفی در دو گروه ۱۵ نفری، شامل یک گروه آزمایش و یک گروه گواه قرار گرفتند. آزمودنی‌های گروه آزمایش ۱۳ جلسه ۲ ساعته، هفته ای دو بار آموزش مهارت‌های زندگی دیدند و شیوه آموزش بر پایه آموزش چندحسی ارائه شد. در طول این مدت، آزمودنی‌های گروه کنترل هیچ نوع آموزشی دریافت نکردند و پس آزمون دو هفته بعد از اتمام آموزش در دو گروه نیز اجرا شد. برای تجزیه و تحلیل فرضیه پژوهش از روش آمار استنباطی تحلیل کوواریانس با نرم افزار SPSS.۲۲ استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش مهارت‌های زندگی به شیوه چندحسی بر عزت نفس دانش آموزان پسر مرزی در آموزش و پرورش ناحیه ۴ شهر تبریز تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های زندگی (به شیوه چندحسی)، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1238948>

