

## عنوان مقاله:

بررسی عملکرد حافظه فعال دیداری و شنیداری در دانش آموزان عادی و نارساخوان

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

نیوشا بهرامی یاراحمدی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

داوود تقوایی - استاد گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

## خلاصه مقاله:

این طرح با هدف مقایسه بررسی عملکرد حافظه فعال دیداری و شنیداری در دانش آموزان عادی و نارساخوان انجام شده است. روش اجرای پژوهش علی مقایسه ای میباشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان شهر اراک میباشد و تعداد ۴۰ نفر از دانش آموزان در دو گروه نارساخوان و عادی به روش نمونه گیری هدفمند و دردسترس انتخاب شدند. دانش آموزان نارساخوان از بین افراد معرفی شده به مراکز اختلالات یادگیری سازمان آموزش و پرورش استثنائی و برخی از مراکز توانبخشی خصوصی که نارساخوانی آنها از سوی یک روانشناس با بهره گیری از یک آزمون خواندن و نارساخوانی نما تشخیص داده شده بود، انتخاب گردیدند.

## کلمات کلیدی:

حافظه فعال دیداری، حافظه فعال شنیداری، نارساخوانی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239191>

