

عنوان مقاله:

پیش بینی کمال گرایی براساس راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و ابراز وجود در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان بوکان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه بیانفر - استادیار، گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور تهران، تهران، ایران.

معصومه طاهایی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه پیام نور تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش پیش بینی کمال گرایی براساس راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و ابراز وجود در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان بوکان بود. نمونه ای به حجم ۳۲۱ نفر به روش نمونه گیری تصادفی- طبقه ای انتخاب شد. ابزار گردآوری داده های پژوهش شامل پرسشنامه ابراز وجود شرینگ (۱۹۸۰)، کمال گرایی تری - شورت و همکاران (۱۹۹۵) و پرسشنامه راهبردهای یادگیری خود تنظیمی تحصیلی پینتریچ و دی گروت (۱۹۹۰) بود. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که بین راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و ابراز وجود با کمال گرایی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، ابراز وجود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239193>

