

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های معلم ساخته بر حل مساله، فهم و کاربرد مفاهیم ریاضی دانش آموزان پایه چهارم مقطع ابتدایی شهرستان ساری در سال تحصیلی (۹۸-۱۳۹۷)

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۹

نویسنده:

ایمان قارنی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

آموزش ریاضی در دوره ابتدایی همواره با دشواری های خاصی مواجه است، از یک سو مشکلات عمومی که درس های دیگر نیز کم و بیش با آن ها مواجه اند و از سوی دیگر مشکلات خاص آموزش ریاضی. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی بازی های معلم ساخته بر حل مساله، فهم و کاربرد مفاهیم ریاضی دانش آموزان پایه چهارم مقطع ابتدایی شهرستان ساری می باشد. روش پژوهش در این تحقیق، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل و با گمارش تصادفی می باشد و از نظر هدف، کاربردی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه چهارم مقطع ابتدایی شهر ساری در سال ۱۳۹۹، بوده است. از بین جامعه آماری ۳۰ نفر به طور تصادفی ساده انتخاب خواهند شد و به طور تصادفی در دو گروه جایگزین می شوند (هرگروه ۱۵ نفر)، سپس به طور تصادفی یک گروه به عنوان گروه آزمایش و گروه دیگر به عنوان گروه کنترل در نظر گرفته می شود. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی محقق ساخته استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۶ انجام شد. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده های از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و از آمار استنباطی با رعایت مفروضه های از تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد که، بازی های معلم ساخته بر حل مساله، فهم و کاربرد مفاهیم ریاضی دانش آموزان پایه چهارم مقطع ابتدایی شهرستان ساری وجود دارد و این بازی ها میتواند یکی از گزینه های موثر در یادگیری ریاضی در دوره ابتدایی باشد. یافته های این مطالعه، موید قابل قبول بودن مباحث نظری ارائه شده در این حوزه می باشد. همچنین نتایج حاکی از آن است که بین پس آزمون فهم ریاضی دانش آموزان پایه چهارم مقطع ابتدایی شهرستان ساری گروه آزمایش با گروه کنترل تفاوت معناداری وجود دارد. اندازه اثر برابر ۰/۸۶/حاکمی از این است که ۸۶ درصد از بهبود فهم ریاضی دانش آموزان پایه چهارم مقطع ابتدایی گروه آزمایش را می توان به تاثیر بازی های معلم ساخته نسبت داد.

کلمات کلیدی:

بازی های معلم ساخته، حل مساله، فهم و کاربرد مفاهیم ریاضی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239348>

