

عنوان مقاله:

بررسی اثرگذاری روشنفکران عصر قاجاری بر آموزش نوین ایران (مطالعه موردی شخصیت های امیرکبیر و شوکت الملک دوم و میرزا حسن رشدیه)

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فائزه خسروی - دانشجوی کارشناسی تاریخ دانشگاه فرهنگیان بیرجند

حسین خسروی - آموزگار و کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

تعمق در هر موضوعی نیازمند شناخت پیشینه یک مطلب است. لازمه شناخت مدارس امروزی، پی بردن به تاریخچه مدارس گذشته است. مهمترین این مدارس که تاثیر به سزایی در مدارس امروزی گذاشته اند، مدرسه دارالفنون، رشدیه و شوکتیه است. هدف از پژوهش حاضر، نگاهی به زندگینامه و عملکرد موسسان این سه مدرسه مهم در دوره ی تاریخی قاجار است و ارتباط این افراد با درباریان آن زمان و سمت هایی که در پست های دولتی داشته اند. روش این پژوهش، مروری است و از منابع چاپی و الکترونیکی از جمله کتاب و مقاله استفاده شده است. یافته ها نشان میدهد وجود افراد روشنفکری همچون امیرکبیر، میرزا حسن رشدیه و شوکت الملک که در آن زمان اقدام به تاسیس مدارس کردند، سبب ارتقاء سطح علمی، فرهنگی و سواد عمومی ایران شد. که آن مدارس زمینه ساز مدارس امروزی، شده اند.

کلمات کلیدی:

امیرکبیر، میرزا حسن رشدیه، شوکت الملک و مدارس قاجار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239356>

