

عنوان مقاله:

نقش آموزش مهارت‌های اجتماعی در نظم مدرسه ابتدایی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

جواد کاظمی - کارشناس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش نهادی ارزشی محسوب میشود که جامعه از آن انتظار دارد همواره یادگیری مهارت‌های اجتماعی را در کنار آموزش سایر دروس بهبود بخشد. مهارت‌های اجتماعی، رفتارهای هستند که فرد را قادر به تعامل موثر و اجتناب از پاسخهای نامطلوب نموده و بیانگر سلامت رفتاریو اجتماعی افراد هستند. مطالعه حاضر که به روش مروری کتابخانه ای انجام شده، درصدد است علل بی انضباطی را بررسی کرده و راه هایی برای کاهش این علل ارائه دهد. آموزش مهارت‌های اجتماعی مناسب و فراهم کردن فرصت هاو تجاربی که تعاملات اجتماعی را افزایش دهد، موجب میشود دانش آموزان بتوانند راهبردها و مهارت‌های اجتماعی را در تمام محیط هاو موقعیت‌های واقعی زندگی تمرین کنند و به کاربندند. بدیهی است فراهم کردن اینگونه فرصتها، مسئولیت تمام کسانی است که به نحوی با این دانش آموزان در ارتباط هستند و برنامه های آموزش تلفیقی و فراگیر را باور کرده اند.

کلمات کلیدی:

نظم ، مدرسه ، مهارت اجتماعی ، دانش آموز .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239365>

