

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی هدیه های آسمانی پایه ششم ابتدایی به روش مک لافلین

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هدیه عباسی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی پردیس بنت الهدی صدر سندج

سارینا مصطفایی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی پردیس بنت الهدی صدر سندج

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمانی پایه ششم ابتدایی به روش مک لافلین می باشد؛ که جامعه مورد پژوهش کتاب هدیه های آسمانی پایه ششم مقطع ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ است. نمونه آماری کل درس های کتاب هدیه های آسمانی پایه ششم است. چون این کتاب یک کتاب دینی و مذهبی است باید توجه مولفان به حیطه های عاطفی نسبت به سایر حیطه ها بیشتر باشد و این در حالی است که میزان توجه به مهارت های عاطفی بسیار کم است. در کتاب هدیه های آسمانی اصل ساده به دشوار در تنظیم محتوای مطالب کتاب رعایت شده است. روش پژوهش از نوع تحلیل محتوا می باشد که یک روش توصیفی است. هدیه های آسمانی پایه ششم به عنوان یکی از مهم ترین مراحل رشد ذهنی متربی قابل تامل است؛ این کتاب با توجه به سن متربی مباحث دینی و عقلی، مباحثی را متفاوت از سایر مفاهیم گنجانده است که براساس اسناد بیان شده این حجم از مباحث دینی و عقلی برای این گروه سنی مکفی و مناسب نبوده است (حسینی مهر، ۱۳۹۲). کتاب هدیه های آسمانی پایه ششم تفکرو تعقل در تربیت دانش آموزان را در آخرین مرحله تربیت دینی کودک قرار می دهد و تاکید بر اصلاح رفتار و اخلاق دانش آموزان براساس آموزه های دینی مورد تایید قرار می گیرد در صورتیکه بر اساس بررسی های انجام شده به این نتیجه می رسیم که تربیت دینی ابن سینا بر پایه تربیت عقلانی و تفکر محوری شکل گرفته است. اکثر دروس این کتاب به سبک زندگی ائمه و شیوه رفتاری این بزرگان اختصاص دارد؛ این کتاب ۱۷ درس دینی و اعتقادی دارد که شامل موضوعاتی چون زندگی ائمه و احکام است، محتوای کتاب شامل بیشتر بدانیم، ببین و بگو، فکرکن و بگو، گفتگو کنید، اجرای نمایش، خاطره گویی، مناجات و کامل کنید است که در قالب ۴۱ صفحه گنجانده شده است. فعالیت ها و محتوای کتاب دانش آموزان را به فعلیت ذهنی بر نمی انگیزد و مانع فعالیت ذهنی فرد می شود که در نهایت دلزدگی متربی نسبت به مباحث دینی را موجب میشود. نتایج تحقیقات انجام شده در کشور ما، در خصوص تناسب محتوای کتاب دینی با توانایی شناختی نظری و عملی دانش آموزان از دیدگاه معلمان، برنامه ریزان و مولفان کتاب های درسی بر عدم تناسب و تطابق محتوای آموزشی با طراز تحول کودکان اثر می گذارد.

کلمات کلیدی:

هدیه های آسمانی، مک لافلین، ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239399>

