

## عنوان مقاله:

تحلیل اجرایی شدن سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

احسان شمقدری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه درسی دانشگاه شاهد

سولماز نورآبادی - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یکی از نهادهای مهم در نظام سیاسی جمهوری اسلامی ایران، دارای اسناد بالادستی مختلفی است که با هدف تحول در این نهاد مهم تدوین، تصویب و ابلاغ گردیده‌اند. یکی از این اسناد مهم، سند برنامه درسی ملی نام دارد که در سال ۱۳۹۱ تصویب و ابلاغ گردیده است. هدف تحقیق حاضر، بررسی تحلیل اجرایی شدن سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران می‌باشد. این تحقیق از نظر هدف، کاربردی و به لحاظ شیوه گردآوری اطلاعات، توصیفی-تحلیلی است. نتایج حاکی از آن است که آنچه در اجرای سند برنامه درسی ملی نمایان است، وجود فاصله نظر و عمل در این سند می‌باشد. فاصله ای که با گذشت سالهای فراوان از زمان تصویب سند، همچنان وجود دارد و فکری برای اجرای این سند باکیفیت نشده است. در نهایت به برخی از عواملی که اجرای آن را با مشکل مواجه کرده است، نیز اشاره شد.

## کلمات کلیدی:

اجرایی شدن، سند برنامه درسی ملی، نظام آموزشی، تحلیل.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239406>

