

عنوان مقاله:

چالش های ارزشیابی در دوره های آموزش الکترونیک

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سبحان بهرامی - کارشناسی شبکه های کامپیوتری، دانشگاه فنی و حرفه ای شهید قاضی طباطبایی ارومیه

امید تمرزاده صوفیانی - کارشناسی شبکه های کامپیوتری، دانشگاه فنی و حرفه ای شهید قاضی طباطبایی ارومیه

خلاصه مقاله:

امروزه رشد تکنولوژی در سطح جهان باعث پیشرفت در حوزه های مختلفی از جمله اقتصادی، سیاسی فرهنگی-آموزشی شده است که از سال ۲۰۱۹ با پیدایش ویروس منحوس کرونا بحران های شدیدی در این حوزه ها ایجاد کرده است که یکی از این مشکلات پیش رو در این زمینه ها ارزشیابی آموزش دوره های الکترونیکی و چالش های پیش رو می باشد که ما در این مقاله سعی میکنیم با ارائه ی راهکار هایی این چالش ها را ارزشیابی کنیم و تا حدی بتوانیم آن را کنترل کنیم. در واقع چالش های عمده ارزشیابی در آموزش الکترونیک از راه دور همان فاصله ای می باشد که بین آموزنده و یادگیرنده وجود دارد که این فاصله باعث میشود تا کنترل آموزنده کاهش و کنترل فراگیر افزایش یابد. در چنین مرحله ای آموزنده باید چالش هایی را ارزشیابی کند که باعث ایجاد مدیریت بهتر و کاربردی برای کنترل بر روی آموزش و یادگیری شود، چالش های ارزشیابی در آموزش الکترونیک از راه دور می تواند کاملاً پیچیده و مارا دچار سر در گمی کند ما نمی خواهیم زیاد برای این چالش وقت صرف کنیم اما چون واقعاً آموزش از راه دور برای تمامی ارگان آموزش یک نقطه حیاتی است مجبوریم این چالش ها را ارزشیابی کنیم.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک ، چالش های ارزشیابی، آموزش از راه دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239436>

