

## عنوان مقاله:

الگوی ارزشیابی مبتنی بر مدافعه

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مرصیه زراعتکار - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک تهران

سیدحجت میرصالحی - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک تهران

## خلاصه مقاله:

ارزشیابی آموزشی، بررسی اثربخشی دوره های آموزشی ارزشیابی آموزشی بررسی اثربخشی دوره های آموزشی همانطور که میدانیم جامعه روز به روز در حال تغییر است و حرکت در راستای این تغییرات کاری پر زحمت و کمی مشکل ، بیشتر سازمان ها به دنبال راه حلی برای حل این مشکل هستند. راه حلی که توسط بیشتر صاحب نظران عنوان شده آموزش و بهسازی منابع انسانی می باشد. در همین راستا بیشتر سازمانها اقدام به برگزاری دوره های آموزشی در سطح سازمان خود کرده اند. در گام بعدی به منظور حصول اطمینان از اجرای درست و به جا این دوره ها اقدام به ارزشیابی دوره های آموزشی نموده اند که مقوله ارزشیابی اثربخشی هم مربوط به همین گام می باشد، امیرعلی ناطق (۱۳۸۹). این پژوهش یک مطالعه مروری است که با هدف معرفی روش ارزشیابی مبتنی بر مدافعه و توضیح گام های مختلف آن انجام گردیده است. جهت انجام این مطالعه کلیه پایگاه های علمی معتبر فارسی و انگلیسی و با استفاده از کلید واژه های فارسی ارزشیابی مبتنی بر مدافعه و واژه های مشابه و نیز معادل انگلیسی آن (The Judicial Evaluation Model) مورد بررسی قرار گرفت. در جستجوی انجام شده مشخص گردید که در منابع فارسی این الگو به خوبی معرفی نشده است، در حالیکه این روش دارای محاسن بسیار زیادی بوده و از گامهای مدون تشکیل شده است. در این الگو ارزشیابی به شیوه فرایندهای قانونی انجام می شود.

## کلمات کلیدی:

الگوی ارزشیابی، ارزشیابی مبتنی بر مدافعه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239454>

