

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم آسیب های روانی وارد شده به دانش آموزان در کلاس مجازی را کاهش و بهبود بخشیم؟

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

مریم طباطبایی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شاهد

امیرحسین سلطانی فلاح - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شاهد

خلاصه مقاله:

در دنیای امروزی که فضای مجازی گسترش یافته است؛ با وجود اینکه این دنیا مبهم و بسیار جذاب اما روز به روز اهمیت فضای مجازی گسترده تر می شود؛ فضاهای مجازی در ابعاد مختلف زندگی انسان تاثیرگذار هستند. در شکل دهی به هویت نقش دارند و حتی روی ابعاد اقتصادی، اجتماعی و سیاسی جامعه هم اثر دارند. با اینکه عمر خیلی زیادی ندارند. اما توانسته اند در زندگی مردم جا باز کنند و شکل روابط میان افراد را تغییر دهند. با توجه به این که افزایش سرعت تکنولوژی و ارتباطات استفاده از فناوری نوین و ارتباطی و مجازی را امری ضروری می کند؛ در حال حاضر نیز به دلیل قرار گرفتن در شرایط کرونا و شروع کلاس های مجازی اهمیت شناخت جهت بهبود و کاهش تاثیرات مخرب آن هستیم. در پژوهش حاضر از روش اقدام پژوهی مشارکتی استفاده شد که در این روش گروهی از افراد شرایطی را سازمان دهی میکنند تا تحت آن شرایط، از تجربیات خود چیزی یاد بگیرند و این تجارب را در اختیار دیگران قرار دهند. در این اقدام پژوهی درصدد است با توجه به اهمیت فضای مجازی در دنیای کنونی آسیب های روانی وارد شده به دانش آموزان در کلاس مجازی را در مرحله اول شناسایی و سپس چگونه توانستیم آسیبها کلاسهای مجازی را کاهش و بهبود بدهیم؟

کلمات کلیدی:

آسیب های روانی، دانش آموزان، کلاس مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239477>

